



Bevorderingsnormen

Inhoud

1. Protocol Bevorderingsprocedure	3
1.1 Procedures	3
1.2 Algemene bepalingen	4
1.3 Bijzondere omstandigheden	4
1.4 Revisievergadering	4
1.5 Beroepsprocedure	4
2. Brugklas	6
2.1 Inleiding	6
2.2 Registratie van de voortgang in de brugperiode	6
2.3 Bevordering	6
2.4 Bespreekzone	6
2.5 Definitieve niveaubepaling	6
2.5.1 Bevorderingsnorm van de brugklas naar leerjaar 2 vmbo	7
2.5.2 Bevordering van brugklas naar leerjaar 2 havo	7
Bevordering van brugklas naar leerjaar 2 atheneum	7
3. Vmbo	8
3.1 Inleiding	8
3.2 Registratie van de voortgang	8
3.3 Bespreekzone	8
3.4 Opstromen	8
3.5 Bevordering	8
3.5.1 Bevorderingsnorm van bbl leerjaar 2 naar bbl leerjaar 3	8
3.5.2 Bevorderingsnorm van bbl leerjaar 3 naar bbl leerjaar 4	9
3.6 Opstromen van basisberoepsgericht naar kaderberoepsgericht	9
3.7 Bevorderingsnorm van kbl leerjaar 2 naar kbl leerjaar 3	9
3.8 Bevorderingsnorm kbl leerjaar 3 naar kbl leerjaar 4	9
3.9 Opstromen van kaderberoepsgerichte leerweg naar vmbo gtl	9
3.10 Bevorderingsnorm tl leerjaar 2 naar gtl leerjaar 3	10
3.11 Bevorderingsnorm gtl leerjaar 3 naar (g)tl leerjaar 4	10
3.12 Opstromen van vmbo tl naar havo	10
4. Havo	11
4.1 Inleiding	11
4.2. Combinatiecijfer	11
4.3 Resultaten	11

4.4. Bevordering en bespreking.....	11
4.5 Bevordering havo 2 (tto) naar havo 3 (tto).....	12
4.6 Bevordering havo 3 (tto) naar havo 4.....	12
4.7 Bevordering havo 4 naar havo 5.....	12
4.8 Slaag/zakregeling voor 5 havo.....	13
4.9 Doorstroom havo naar atheneum.....	13
5. Atheneum.....	14
5.1 Inleiding.....	14
5.2 Combinatiecijfer.....	14
5.3 Resultaten.....	14
5.4 Bevordering en bespreking.....	14
5.5 Bevordering atheneum 2 (tto) naar atheneum 3 (tto) *.....	15
5.6 Bevordering atheneum 3 (tto) naar atheneum 4.....	15
5.7 Bevordering atheneum 4 naar atheneum 5.....	15
5.8 Bevordering atheneum 5 naar atheneum 6.....	16
5.9 Slaag/zakregeling voor 6 atheneum.....	16

1. Protocol Bevorderingsprocedure

1.1 Procedures

De overgangsvergadering neemt een besluit of bevordering mogelijk is.

In de overgangsvergadering zijn afdelingsleider, mentor en lesgevende docenten aanwezig. De mentor zit de vergadering voor, de afdelingsondersteuner bewaakt de tijd, maakt aantekeningen en noteert de besluiten.

De mentor spreekt de bevorderingsvergadering van tevoren door met de afdelingsondersteuner leerlingzaken. En zorgt dat tijdens de bevorderingsvergadering alle relevante informatie over een leerling bekend is.

In het geval dat bevordering niet mogelijk is, kan een aanvullend advies over doubleren, doorstromen naar een andere leerweg, een andere school of een andere vorm van begeleiding om de schoolloopbaan voort te kunnen zetten worden gegeven.

In de jaaragenda staat een deadline voor het inleveren van cijfers per rapportperiode. Eventuele wijzigingen van cijfers na gestelde deadline worden altijd eerst voorgelegd aan de afdelingsleider. Deze bepaalt of een wijziging kan worden doorgevoerd.

Van docenten wordt verwacht dat zij in de vergadering niet alleen oordelen vanuit het eigen vak maar bij stemming de argumenten van de collega's mee laten wegen.

Alle leerlingen worden tijdens de overgangsvergadering genoemd en/of besproken. Van de leerlingen die rechtstreeks aan de overgangsnorm voldoen wordt bevordering genoemd. De overige leerlingen worden besproken.

Bij bespreekgevallen wordt een leerling bevorderd als meer dan de helft van de aanwezige stemgerechtigde leden van de bevorderingsvergadering vóór bevordering stemt. Bij exact de helft van de stemmen 'voor' beslist de afdelingsleider na overleg met de mentor.

Een afwezige docent dient voorafgaand aan de vergadering schriftelijk informatie over de te bespreken leerlingen ter beschikking aan de mentor stellen zodat op de vergadering alle relevante informatie bekend is.

Een mentor, docent en /of de Leraar in Opleiding (LIO) of een combinatie van beide, die deelneemt aan de vergadering heeft ongeacht het aantal uren of aantal vakken dat gegeven wordt, ten hoogste één stem.

Naast docenten kan, na instemming van de afdelingsleider, ook een stagiair, leerlingbegeleider, vertrouwenspersoon of decaan bij de vergadering aanwezig zijn. Deze aanwezigen hebben een inhoudelijke inbreng maar geen stemrecht.

1.2 Algemene bepalingen

De resultaten van leerlingen kunnen zijn weergegeven in cijfers en handelingsdelen. Handelingsdelen zijn beoordeeld met een 'onvoldoende', een 'voldoende' of een 'goed'. De cijfers die leerlingen ontvangen voor toetsen en verslagen worden berekend tussen een 1,0 en een 10,0 en een bijbehorende weging in het totaal. Er wordt voor elk vak een gewogen gemiddelde berekend van alle behaalde cijfers in een schooljaar. Op het eindrapport wordt het gemiddelde afgerond naar een cijfer zonder decimalen zonder tussentijds af te ronden per rapportperiode. Een cijfer 5,50 en hoger leidt tot een cijfer 6 op het eindrapport, een cijfer 5,49 leidt tot een 5 op het eindrapport.

Er mag geen cijfer 1,0 worden ingevoerd als er geen prestatie tegenover staat: als een leerling een bepaald onderdeel niet heeft gemaakt moet er INH (inhalen) worden ingevuld in de cijferkolom van dat onderdeel.

- Tekortpunten zijn punten die nodig zijn om van een eindcijfer lager dan een 6 een 6 te maken. Compensatiepunten zijn de punten die van een eindcijfer een hoger eindcijfer dan een 6 maken. Decimalen bij gemiddelde eindcijfers tellen niet mee in deze berekening.
- In alle afdelingen en leerjaren wordt er gerekend met een voortschrijdend gemiddelde van becijferde delen per rapportperiode.
- Een leerling wordt naar een andere school verwezen als de leerling tweemaal doubleert in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren.
- Een leerling kan alleen bevorderd worden als het eindrapport volledig is. Alle handelingsdelen en toetsen moeten zijn afgerond in het schooljaar.
- Een bevorderingsbesluit is altijd onvoorwaardelijk.
- Overstappen van een afdeling naar een andere afdeling is altijd afhankelijk van de beschikbare ruimte in de gewenste afdeling.

1.3 Bijzondere omstandigheden

Als er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor toepassing van de regels een beslissing oplevert die naar het oordeel van tenminste de helft van het aantal lesgevende docenten onjuist is, kan de vergadering een beslissing nemen die afwijkt van de gestelde normen en regels (hardheidsclausule).

1.4 Revisievergadering

Een revisievergadering kan worden aangevraagd bij de rector door een afdelingsleider, mentor of door een docent die in het schooljaar aan de betreffende leerling les heeft gegeven. Ouders/verzorgers kunnen ook een verzoek om revisie indienen.

Als de schoolleiding geen moment heeft bepaald dat een aanvraag moet zijn ingediend, is de laatste mogelijkheid de dag volgend op de bevorderingsvergadering 's middags om 16.00 uur. Revisievergaderingen zijn alleen mogelijk in geval van procedurele fouten of bij nieuwe gegevens (waaronder bijzondere omstandigheden) die tijdens de bevorderingsvergadering niet bekend konden zijn.

De revisievergadering wordt gevormd door de rector (voorzitter) of een door de rector aan te wijzen vervanger, de afdelingsleider en de mentor.

1.5 Beroepsprocedure

Beroep tegen de beslissing van de bevorderingsvergadering kan door de ouder(s) en/of verzorger(s) schriftelijk en met vermelding van argumenten binnen vijf werkdagen na de

gestelde datum van uitreiking van het overgangsrapport zoals in de jaaragenda staat vermeld worden ingediend bij de rector. Indien blijkt dat de beslissing is genomen op basis van onjuiste gegevens, is de rector bevoegd de beslissing van de overgangsvergadering te herzien. Alleen als bovenstaande beroepsprocedure is doorlopen, kunnen ouders/verzorgers in hoger beroep gaan bij de klachtencommissie van SOVON.

2. Brugklas

2.1 Inleiding

De brugklassen zijn ingericht in dakpanklassen waarin leerlingen gedifferentieerd lesmateriaal en leerstof aangeboden krijgen. In elke klas worden twee leerniveaus aangeboden en wordt er op dezelfde twee leerniveaus getoetst. De dakpanklassen zijn door middel van de volgende twee leerniveaus ingericht:

- vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg (bb/kb)
- vmbo kaderberoepsgerichte en gemengd theoretische leerweg (kgtl)
- vmbo theoretische leerweg en havo (tl/h)
- havo-atheneum (h/a)

Daarnaast is er een klas waarop op atheneum-leerniveau (ath) wordt lesgegeven en getoetst.

2.2 Registratie van de voortgang in de brugperiode

De leerlingen ontvangen gedurende het eerste leerjaar twee tussenrapporten en een eindrapport. In Magister zijn voor leerlingen en ouders/verzorgers op elk moment de cijfers in te zien.

2.3 Bevordering

Voor de bevordering is de cijferlijst bepalend van het niveau van de opleiding waarnaar de leerling bevorderd wordt.

De cijfers voor de vakken A&D, I&C, lichamelijke opvoeding en indien van toepassing science, worden voor de bevordering gemiddeld tot één eindcijfer. Binnen deze combinatie mag bij de afzonderlijke vakken maximaal één cijfer 5 zijn behaald. Bij de bevordering van het eerste naar het tweede leerjaar is er bij alle leerniveaus geen onderscheid in zwaarte tussen de vakken.

Voor de bevordering werken we met afgeronde cijfers.

Voorbeeld: een gemiddeld cijfer 5,5 telt als een 6 op het eindrapport.

De cijfers waarover in het onderstaande wordt gesproken, zijn de afgeronde cijfers voor de vakken die vermeld staan in de lessentabel, met uitzondering van de mentorles.

2.4 Bespreekzone

De leerling wordt alleen bevorderd als de vergadering daartoe besluit. Als een leerling niet aan de bevondernorm voldoet, wordt hij/zij besproken. In de bespreekzone worden determinatiegegevens zoals de gegevens van de DIA-toetsen voor wiskunde, Nederlands en Engels meegewogen en daarnaast is de ontwikkellijst medebepalend.

2.5 Definitieve niveaubepaling

Na determinatie in de brugklas vindt de definitieve niveaubepaling plaats. Als de leerling bevorderd wordt, vervolgt de leerling zijn leerroute tot en met het eindexamen in de voor hem of haar meest passende opleiding.

2.5.1 Bevorderingsnorm van de brugklas naar leerjaar 2 vmbo

De cijferlijst op het leerniveau vmbo is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevorderingsnorm.

Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar vmbo indien:

- de afgeronde eindcijfers voor alle vakken gemiddeld een 6 of hoger zijn;
- en/of ten hoogste drie (vmbo bb en kb) of twee (vmbo tl) tekortpunten zijn behaald, waarbij het cijfer van vak Nederlands niet lager mag zijn dan het afgeronde cijfer 5.

2.5.2 Bevordering van brugklas naar leerjaar 2 havo

De cijferlijst op het leerniveau havo is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevorderingsnorm.

Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar havo indien:

- de afgeronde eindcijfers voor alle vakken gemiddeld een 6 of hoger zijn;
- en/of ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is behaald;
- en/of de totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie kernvakken (Ne, En, wi) minimaal 18 punten is.

Bevordering van brugklas naar leerjaar 2 atheneum

De cijferlijst op het leerniveau atheneum is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevorderingsnorm.

Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar havo indien:

- de afgeronde eindcijfers voor alle vakken gemiddeld een 6 of hoger zijn;
- en/of ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is behaald;
- en/of de totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie kernvakken (Ne, En, wi) minimaal 18 punten is.

3. Vmbo

3.1 Inleiding

Bij de bevordering van het 2e naar het 3e leerjaar en het 3e naar het 4e leerjaar betreft het de afgeronde cijfers voor de vakken die vermeld staan in de lessentabel. Er worden verschillende overgangsnormen per leerjaar gehanteerd. De overgangsnormen zijn ingedeeld per subtitel. Bevordering naar het volgende leerjaar hangt af van de behaalde resultaten in het gehele schooljaar. Zie ook de algemene bepalingen in 1.2 voor de algemene bevorderingseisen. In leerjaar 2 worden de cijfers voor de vakken Art&Design, I&C en lichamelijke opvoeding voor de bevordering gemiddeld tot één eindcijfer. Binnen deze combinatie mag bij de afzonderlijke vakken maximaal 1x een 5 zijn gehaald.

3.2 Registratie van de voortgang

In Magister zijn voor leerlingen en ouders/verzorgers op elk moment de cijfers in te zien.

3.3 Bespreekzone

Indien de leerling niet aan de bevordernorm voldoet wordt de leerling in de bevorderingsvergadering besproken. Daarbij worden gegevens van dia-toetsen meegewogen. Ook houdingsaspecten zoals studiehouding, inzet, capaciteiten, werktempo en bijzondere omstandigheden spelen hierin een rol.

3.4 Opstromen

Indien een leerling boven de norm presteert en de ambitie heeft om door te stromen naar een hoger niveau, moet deze wens voor 1 januari kenbaar zijn gemaakt bij de mentor. De leerling moet een positief advies gekregen hebben van de vakdocenten. Vanaf dat moment maakt de leerling de toetsen op het gewenste niveau. Wanneer de leerling aan de bevorderingsnormen voldoet en een bindend positief besluit heeft gekregen van de vakdocenten, mag de leerling zijn/haar leerweg vervolgen op het hogere niveau.

3.5 Bevordering

De vergadering neemt een besluit over bevordering of doubleren. De vergadering geeft, in het geval bevordering niet mogelijk is, aanvullend een advies. Dit advies gaat over doubleren, de doorstroom naar een andere leerweg of een andere school of een andere vorm van begeleiding op een ander soort onderwijs.

3.5.1 Bevorderingsnorm van bbl leerjaar 2 naar bbl leerjaar 3

De cijferlijst op basisniveau is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevordernorm naar leerjaar 3 bbl.

Een leerling wordt bevorderd naar het 3e leerjaar bbl3 bij:

- maximaal drie tekortpunten;
- het vak Nederlands minimaal een 5 of hoger wordt afgesloten;
- een leerling wordt toegelaten tot het profiel van zijn/haar keuze indien hij/zij voor de profielgebonden vakken maximaal één tekortpunt heeft behaald.
- De leerling komt in de bespreekzone met vier of vijf tekortpunten waarbij minimaal één afgerond cijfer een 7 of hoger is.

3.5.2 Bevorderingsnorm van bbl leerjaar 3 naar bbl leerjaar 4

De cijferlijst op basisniveau is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevorderingsnorm naar leerjaar 4 bbl.

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 bbl indien hij/zij voldoet aan de slaag/zak regeling vmbo, zie www.mijneindexamen.nl.

3.6 Opstromen van basisberoepsgericht naar kaderberoepsgericht

Een leerling met goede resultaten op bbl-niveau en die de ambitie heeft om delen van het examen of het gehele examen af te ronden op kbl-niveau dient dit zo snel mogelijk, maar uiterlijk voor 1 oktober van het examenjaar kenbaar te maken bij de loopbaancoördinator en bij de afdelingsleider. Indien het docententeam een positief advies geeft, wordt er een maatwerktraject aangeboden om onderdelen van het examen of het gehele examen op een hoger niveau af te sluiten.

3.7 Bevorderingsnorm van kbl leerjaar 2 naar kbl leerjaar 3

De cijferlijst op kaderniveau is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevorderingsnorm naar leerjaar 3kbl.

Een leerling wordt bevorderd naar het 3^e leerjaar kbl3 bij:

- maximaal drie tekortpunten;
- het vak Nederlands wordt minimaal met een 5 of hoger afgesloten;
- een leerling wordt toegelaten tot het profiel van zijn/haar keuze indien hij/zij voor de profielgebonden vakken maximaal één tekortpunt heeft behaald.

3.8 Bevorderingsnorm kbl leerjaar 3 naar kbl leerjaar 4

De cijferlijst op kaderniveau is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevorderingsnorm naar leerjaar 4 kbl.

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 kbl indien hij/zij voldoet aan de slaag/zak regeling vmbo, zie www.mijneindexamen.nl.

- Indien een leerling doubleert in klas 3 kbl krijgt de leerling in het nieuwe leerjaar vrijstelling voor het vak maatschappijleer als het eindcijfer een 7 of hoger is;
- CKV met een voldoende of goed is afgerond

3.9 Opstromen van kaderberoepsgerichte leerweg naar vmbo gtl

Een leerling die het diploma kaderberoepsgerichte leerweg heeft behaald, kan opstromen naar gtl wanneer er een passend profiel is dat aansluiting geeft. De leerling dient na het behalen van het examen een opstroomprogramma te volgen van de gemiste theorievakken. De definitieve aanmelding voor doorstroom moet vóór 1 maart worden gedaan bij de loopbaancoördinator vmbo.

3.10 Bevorderingsnorm tl leerjaar 2 naar gtl leerjaar 3

Een leerling wordt bevorderd naar het 3^e leerjaar (g)tl wanneer er:

- maximaal drie tekortpunten zijn;
- de totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie vakken, Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 18 punten is, waarbij het cijfer van Nederlands niet lager mag zijn dan een 5.

Een leerling wordt toegelaten tot het profiel van zijn/haar keuze indien hij/zij voor de vakken Nederlands, Engels, de profielgebonden vakken en de keuzevakken in (g)tl 3 maximaal twee tekortpunten heeft behaald.

3.11 Bevorderingsnorm gtl leerjaar 3 naar (g)tl leerjaar 4

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 (g)tl indien:

- hij/zij maximaal twee tekortpunten heeft waarbij het laagste cijfer afgerond niet lager is dan een 4.
- Hij/zij voldoet aan de slaag/zak regeling vmbo voor het gekozen vakkenpakket leerjaar 4, zie www.mijneindexamen.nl.

Voor de verplichte onderdelen van het schoolexamen geldt:

De Grote Praktische opdracht (GPO = stage) en het LOB (Loopbaan Oriëntatie en begeleiding)-traject moeten met een voldoende worden afgerond.

Verder moeten alle handelingsdelen per vak met een voldoende resultaat zijn afgerond.

3.12 Opstromen van vmbo tl naar havo

Een leerling die het diploma vmbo-tl of vmbo-gl heeft behaald kan doorstromen naar de havo-opleiding. De definitieve aanmelding voor doorstroom moet vóór 1 maart worden gedaan bij de loopbaancoördinator vmbo.

4. Havo

4.1 Inleiding

In ieder leerjaar worden verschillende overgangsnormen worden gehanteerd. De overgangsnormen zijn ingedeeld per subtitel. Bevordering naar het volgende leerjaar hangt af van de behaalde resultaten in het gehele schooljaar. Zie ook de algemene bepalingen in 1.2 voor de algemene bevorderingseisen.

4.2. Combinatiecijfer

In leerjaar 2 en 3 worden de afgeronde cijfers van de vakken Art & Design, I&C en lichamelijke opvoeding, elk met gelijk gewicht, gemiddeld tot één gecombineerd eindcijfer.

Binnen deze combinatie mag bij de afzonderlijke vakken ten hoogste één 5 als eindcijfer zijn gehaald met alle andere vakken een eindcijfer 6 of hoger.

In leerjaar 4 worden de afgeronde cijfers van de vakken havo praktijk educatie, CKV en maatschappijleer, elk met gelijk gewicht, gemiddeld tot één afgerond voorlopig combinatiecijfer. Het combinatiecijfer wordt volledig als de beoordeling van het profielwerkstuk er in leerjaar 5 aan wordt toegevoegd.

Binnen deze combinatie moet bij de afzonderlijke vakken minimaal een 4 zijn gehaald.

Het combinatiecijfer weegt mee als één eindcijfer.

4.3 Resultaten

De resultaten waarop bevordering wordt gebaseerd bestaan uit het (voorlopige) combinatiecijfer en alle andere vakken in de lessentabel met een cijfergemiddelde. Deze vakken hebben verder een gelijk gewicht. De cijfers waarover in het onderstaande wordt gesproken, zijn de afgeronde cijfers voor deze vakken.

Alle handelingsdelen moeten zijn afgerond met een voldoende of een goede beoordeling (1.2). Bij het vak lichamelijke opvoeding (l.o.) wordt de eindbeoordeling in het examenjaar weergegeven met een onvoldoende, voldoende of een goede beoordeling.

4.4. Bevordering en bespreking

Indien de leerling niet aan de bevondernorm voldoet, wordt de leerling in de bevorderingsvergadering besproken, zie de stemprocedure in 1.1.

De vergadering neemt een besluit over bevordering of doublure. De vergadering geeft, in geval bevordering niet mogelijk is, aanvullend een advies over doubleren, de doorstroom naar een andere leerweg, andere school of een ander vorm van begeleiding op een ander soort onderwijs.

Aanvullend bij profielkeuze van havo 3 naar havo 4

Om succesvol te kunnen zijn in het profiel Natuur en Techniek hanteren wij voor deze profielkeuze de volgende doorstroomnormering:

- tenminste een gemiddelde van een 6,5 voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde;
- maximaal één cijfer lager dan een 6,5 voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde.

Om succesvol te kunnen zijn in het profiel Natuur en Gezondheid hanteren wij voor deze profielkeuze de volgende doorstroomnormering:

- Indien Natuur en Gezondheid gekozen wordt met natuurkunde en wiskunde B:
- tenminste een gemiddelde van een 6,5 voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde;
- maximaal één cijfer lager dan een 6,5 voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde.

- Indien Natuur en Gezondheid gekozen wordt met aardrijkskunde en wiskunde B:
- tenminste een gemiddelde van een 6,5 voor de vakken wiskunde en scheikunde.

- Indien Natuur en Gezondheid gekozen wordt met aardrijkskunde en wiskunde A:
- tenminste een 6,5 voor het vak scheikunde.

Leerlingen die niet aan de bovengenoemde doorstroomnormering voldoen maar wel de wens hebben om NT of NG als profiel te kiezen komen altijd in de bespreekzone bij de bevorderingsvergadering.

4.5 Bevordering havo 2 (tto) naar havo 3 (tto)

Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar havo indien:

- de afgeronde eindcijfers voor alle vakken gemiddeld een 6 of hoger zijn;
- en/of ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is behaald;
- en/of de totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie kernvakken (Ne, En, Wi) minimaal 18 punten is.

Aanvullende eisen voor havo leerjaar tto 2 naar leerjaar 3 havo tto:

- het vak EIO moet minimaal met een 6 zijn afgesloten;
- voor Engels moet minimaal 6 behaald zijn;
- voor de inzet spreekvaardigheid mag er per schooljaar maximaal eenmaal een grade C* per vak op het rapport voorkomen.

4.6 Bevordering havo 3 (tto) naar havo 4

Profielkeuze

Het examenprogramma in de bovenbouw van de havo bestaat uit een profiel met bijbehorend vakkenpakket. Aan de profielkeuze kunnen voorwaarden worden gesteld. Het kan daardoor voorkomen dat een leerling wordt bevorderd naar havo 4 maar dat een bepaald profiel (of vak) niet kan worden gekozen, zie 4.4.

Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar havo indien:

- de afgeronde eindcijfers voor alle vakken gemiddeld een 6 of hoger zijn;
- en/of ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is behaald;
- en/of de totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie kernvakken (Ne, En, Wi) minimaal 18 punten is.

4.7 Bevordering havo 4 naar havo 5

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 5 havo indien wordt voldaan aan alle volgende voorwaarden:

- alle handelingsdelen en het eindresultaat van het vak l.o. zijn afgerond met een voldoende of goede beoordeling;
- alle becijferde delen zijn afgerond en beoordeeld;
- geen van de vakken inclusief de deelvakken van het combinatiecijfer het eindcijfer lager dan een 4 is.
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde de cijfers niet lager zijn dan maximaal één 5 en de rest 6.
- er voor de totale cijferlijst wordt voldaan aan één van de volgende drie eisen:
 - alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn;
 - of er één 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger;
 - of er één 4; of twee keer een 5; of één 5 en één 4 is behaald; EN voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de afgeronde cijfers tenminste 6,00 is. (Dan zijn tekortpunten in gelijke mate gecompenseerd.)
- Indien een leerling doubleert in havo 4 krijgt de leerling in havo 4 vrijstelling voor: het vak maatschappijleer als het eindcijfer een 7 of hoger is;
- CKV als het eindcijfer een 7 of hoger is.

4.8 Slaag/zakregeling voor 5 havo

Voor de actuele zak/slaagregeling verwijzen wij naar www.mijneindexamen.nl

4.9 Doorstroom havo naar atheneum

Een leerling die het havodiploma heeft behaald, heeft het recht om door te stromen naar het atheneum. Informatie hierover kan gevraagd worden aan de loopbaancoördinator havo. De definitieve aanmelding voor doorstroom moet vóór 1 maart worden gedaan bij de loopbaancoördinator havo.

5. Atheneum

5.1 Inleiding

Bevordering naar het volgende leerjaar hangt af van de behaalde resultaten in het gehele schooljaar. Zie ook de algemene bepalingen in 1.2 voor de algemene bevorderingseisen.

5.2 Combinatiecijfer

In leerjaar 2 en 3 worden de afgeronde cijfers van de vakken Art & Design, I&C en lichamelijke opvoeding, elk met gelijk gewicht, gemiddeld tot één gecombineerd eindcijfer.

Binnen deze combinatie mag bij de afzonderlijke vakken ten hoogste één 5 als eindcijfer zijn gehaald met alle andere vakken een eindcijfer 6 of hoger.

Vanaf leerjaar 4 worden de afgeronde cijfers van de vakken CKV en maatschappijleer, elk met gelijk gewicht, gemiddeld tot één afgerond voorlopig combinatiecijfer. Het combinatiecijfer wordt volledig als de beoordeling van het profielwerkstuk er in leerjaar 6 aan wordt toegevoegd.

Binnen deze combinatie moet bij de afzonderlijke vakken minimaal een 4 zijn gehaald.

Het combinatiecijfer weegt mee als één eindcijfer.

5.3 Resultaten

De resultaten waarop bevordering wordt gebaseerd bestaan uit het (voorlopige) combinatiecijfer en alle andere vakken in de lessentabel met een cijfergemiddelde. Deze vakken hebben verder een gelijk gewicht. De cijfers waarover in het onderstaande wordt gesproken, zijn de afgeronde cijfers voor deze vakken.

Alle handelingsdelen moeten zijn afgerond met een voldoende of een goede beoordeling (1.2).

Bij het vak lichamelijke opvoeding (l.o.) wordt de eindbeoordeling in het examenjaar weergegeven met een onvoldoende, voldoende of een goede beoordeling.

5.4 Bevordering en bespreking

Indien een leerling aan de bevondernorm voldoet, wordt de leerling bevorderd.

Indien de leerling niet aan de bevondernorm voldoet, wordt de leerling in de bevorderingsvergadering besproken waarbij informatie over studiehouding, inzet, capaciteiten en werktempo een rol spelen. Zie de stemprocedure in 1.1.

De vergadering neemt een besluit over bevordering of doublure. De vergadering geeft, in geval bevordering niet mogelijk is, aanvullend een advies over doubleren, de doorstroom naar een andere leerweg, andere school of een ander vorm van begeleiding op een ander soort onderwijs.

Aanvullend bij profielkeuze van atheneum 3 naar athenem 4

Om succesvol te kunnen zijn in het profiel Natuur en Techniek hanteren wij voor deze profielkeuze de volgende doorstroomnormering:

- tenminste een gemiddelde van een 6,5 voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde;
- maximaal één cijfer lager dan een 6,5 voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde.

Om succesvol te kunnen zijn in het profiel Natuur en Gezondheid hanteren wij voor deze profielkeuze de volgende doorstroomnormering:

- Indien Natuur en Gezondheid gekozen wordt met natuurkunde en wiskunde B:
- tenminste een gemiddelde van een 6,5 voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde;
- maximaal één cijfer lager dan een 6,5 voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde.

- Indien Natuur en Gezondheid gekozen wordt met aardrijkskunde en wiskunde B:
- tenminste een gemiddelde van een 6,5 voor de vakken wiskunde en scheikunde.

- Indien Natuur en Gezondheid gekozen wordt met aardrijkskunde en wiskunde A:
- tenminste een 6,5 voor het vak scheikunde.

Leerlingen die niet aan de bovengenoemde doorstroomnormering voldoen maar wel de wens hebben om NT of NG als profiel te kiezen komen altijd in de bespreekzone bij de bevorderingsvergadering.

5.5 Bevordering atheneum 2 (tto) naar atheneum 3 (tto) *

Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar atheneum indien:

- er maximaal twee tekortpunten zijn;
- de totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie kernvakken (Ne, En, Wi) minimaal 18 punten is.

Aanvullende eisen voor atheneum leerjaar 2 tto naar leerjaar 3 atheneum tto:

- het vak EIO moet minimaal met een 6 zijn afgesloten;
- voor Engels moet minimaal een 6 behaald zijn;
- voor de inzet spreekvaardigheid mag er per schooljaar maximaal eenmaal een C per vak op het rapport voorkomen.

5.6 Bevordering atheneum 3 (tto) naar atheneum 4

Profielkeuze

Het examenprogramma in de bovenbouw van het atheneum bestaat uit een profiel met bijbehorend vakkenpakket. Aan de profielkeuze kunnen voorwaarden worden gesteld. Het kan daardoor voorkomen dat een leerling wordt bevorderd naar atheneum 4 maar dat een bepaald profiel (of vak) niet kan worden gekozen. De procedure voor de profielkeuze met de bijbehorende voorwaarden is terug te vinden op de website van rsg Wiringherlant.

Een leerling wordt bevorderd naar het leerjaar 4 atheneum indien:

- er maximaal twee tekortpunten zijn;
- de totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie kernvakken (Ne, En, wi) minimaal 18 punten is.

5.7 Bevordering atheneum 4 naar atheneum 5

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 5 atheneum indien wordt voldaan aan alle volgende voorwaarden:

- alle handelingsdelen en het eindresultaat van het vak l.o. zijn afgerond met een voldoende of goede beoordeling;

- alle becijferde delen zijn afgerond en beoordeeld;
- geen van de vakken inclusief de deelvakken van het combinatiecijfer het eindcijfer lager dan een 4 is;
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde de cijfers niet lager zijn dan maximaal één 5 en de rest 6.
- er voor de totale cijferlijst wordt voldaan aan één van de volgende drie eisen:
 - alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn;
 - of er één 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger;
 - of er één 4; of twee keer een 5; of één 5 en één 4 is behaald;
 EN voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de afgeronde cijfers tenminste 6,00 is. (Dan zijn tekortpunten in gelijke mate gecompenseerd.)

Indien een leerling doubleert in atheneum 4, krijgt de leerling vrijstelling voor:

- het vak maatschappijleer als dit afgesloten is met een 7 of hoger;
- CKV als dit is afgesloten met een 7 of hoger.

5.8 Bevordering atheneum 5 naar atheneum 6

Een leerling wordt bevorderd naar het leerjaar 6 atheneum indien wordt voldaan aan alle volgende voorwaarden:

- alle handelingsdelen en het eindresultaat van het vak I.o. zijn afgerond met een voldoende of goede beoordeling, (1.2);
- alle becijferde delen zijn afgerond en beoordeeld, (1.2);
- geen van de vakken inclusief de deelvakken van het combinatiecijfer het eindcijfer lager dan een 4 is;
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde de cijfers niet lager zijn dan maximaal één 5 en de rest 6;
- er voor de totale cijferlijst wordt voldaan aan één van de volgende drie eisen:
 - alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn;
 - of er één 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger;
 - of er één 4; of twee keer een 5; of één 5 en één 4 is behaald;
 EN voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de afgeronde cijfers tenminste 6,00 is. (Dan zijn tekortpunten in gelijke mate gecompenseerd.)

5.9 Slaag/zakregeling voor 6 atheneum

Voor de actuele zak/slaagregeling verwijzen wij naar www.mijneindexamen.nl

Bijlage 1

* TTO rsg Wiringerlant Rubric Bilingual Attitude A, B, C.

Category	Year	Grade C	Grade B	Grade A
Interaction with teacher during class. Questions, explanation etc.	1, 2 and 3	Tries to speak English when asked to but switches to Dutch.	Mostly speak in English, still finds it difficult and switches to Dutch while answering in English.	Always speaks English in class, mostly outside the class.
Interaction with group/partner/classmates during work situations.	1, 2 and 3	Only speaks English when asked to. Switches to English when the teacher approaches.	Makes effort to speak English, only needs occasional reminding.	Mostly speaks English. Encourages and assists the others to speak English.
Pupil actively initiates communication in English with teacher or fellow pupils. Inside and outside class.	2 and 3	Only talks English when prompted/forced to do so.	Tries but is not yet fully confident.	Is confident and makes a lot of effort even if they need some help.
Written English in tests, projects etc.	2 and 3	Some simple sentences. Vocabulary correct. Most punctuation ok. Spelling still weak.	Beginning to use more complicated sentence structure. Range of vocab. Few spelling and punctuation errors.	Uses complicated structure correctly with few errors. Good range of vocab. Punctuation and spelling is good.
Pronunciation	2 and 3	Sounds very Dutch.	Dutch accent still noticeable.	Hardly a trace of Dutch/ sounds near-native.